



Éducation et didactique

12-3 | 2018
Varia

Éditorial

Comité de rédaction



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/3419>
ISSN : 2111-4838

Éditeur

Presses universitaires de Rennes

Édition imprimée

Date de publication : 27 décembre 2018
Pagination : 6
ISBN : 978-2-7535-7774-9
ISSN : 1956-3485

Référence électronique

Comité de rédaction, « Éditorial », *Éducation et didactique* [En ligne], 12-3 | 2018, mis en ligne le 31 décembre 2018, consulté le 07 mai 2019. URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/3419>

Tous droits réservés

ÉDITORIAL

La revue *Éducation & Didactique* n'a pas échappé cette année aux contraintes de fonctionnement qui touchent l'ensemble de la recherche. Nos lecteurs et surtout nos contributeurs, auteurs et évaluateurs, l'auront sans doute remarqué, à travers les nombreux retards, que les plus fidèles d'entre eux savent inhabituels. Le comité de rédaction tient à présenter ses excuses à tous ceux qui ont eu à en pâtir.

Mais ces difficultés, dont la résolution est en cours, ne doivent pas masquer la progression régulière en qualité et en reconnaissance de « *Éducation & Didactique* », dans le monde académique. Nous avons ici le plaisir d'annoncer que la revue, qui était déjà classée « International 1 » dans la base ERIH, vient d'être acceptée dans la très sélective base de données SCOPUS. C'est ainsi le travail scientifique de toute la communauté didactique qui se trouve reconnu. Que ces mêmes contributeurs, qui se sont investis dans la revue et lui ont fait confiance, soient ici remerciés.

Ce dernier numéro de l'année 2018 poursuit donc résolument le travail de renforcement du paradigme didactique, en conservant la variété d'approches qui caractérise son projet éditorial. En sus de 7 articles qui reflètent cette variété, le débat initié par l'article de Antony S. Bryk se poursuit dans le dossier « pratiques fondées sur la preuve, preuves fondées sur la pratique ? ». Une contribution de Sylvain Doussot vient s'y ajouter dans ce numéro. Le dossier comporte maintenant seize textes, tous en accès libre sur le site de la revue.

Comité de rédaction d'*Éducation & Didactique*